

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
Савельева Ю.Г.

« 16 »

2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

базовой подготовки

Форма обучения

очная

г. Лыткарино, 2022г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: Романова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин


Протокол заседания № 4 от «15» апреля 2022г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Прибыткова С.В.


подпись

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора филиала по УМР Аникеева О.Б.
«15» апреля 2022г.


подпись


Представитель работодателя

Начальник отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Лыткарино
Васильева Е.В.


подпись
«15» апреля 2022г.



Руководитель библиотечной системы

 Романова М.Н.
подпись

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
- 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: **40.02.02**

Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *общепрофессиональная дисциплина*

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

события и действия, имеющие юридическое значение;
общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности, формирование необходимых компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часа, консультации - 4 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 41 |
| лекции | 27 |
| консультации | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося(рефераты.) | 30 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.</i> | |

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|--|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту | | 8 | |
| Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | Содержание учебного материала | 2 | 1,2,3 |
| | Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. | | |
| | Практическое занятие 1. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | | |
| | Самостоятельная работа № 1 Работа с источниками и интернет ресурсами «Защита от опасностей производственной и бытовой среды», «Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту» (реферат) | 5 | |
| Тема 1.2. Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | | |
| | Практическое занятие 2. Применение первичных средств пожаротушения | | |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 13 | |
| Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Содержание учебного материала | 2 | 1,2,3 |
| | Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. | | |

| | | | | |
|--|---|---|-------|-----------|
| | Практическое занятие 3. Изучение и составление схем моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа № 2 Работа с источниками и интернет ресурсами «Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения» (реферат) | 5 | | |
| Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 4 | 1,2,3 | |
| | Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. | | | |
| | Практическое занятие 4. Организация и составление схем проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий. | | | 2 |
| | Практическое занятие 5. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. | | | 3 |
| | Самостоятельная работа № 3 Работа с источниками и интернет ресурсами «Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях», «Средства индивидуальной защиты», «Средства коллективной защиты» (реферат) | | | 5 |
| | Раздел 3. Основы военной службы | | | 45 |
| Тема 3.1. Основы безопасности военной службы | Содержание учебного материала | 1 | 1,2 | |
| | Основные понятия безопасности военной службы. | | | |
| Тема 3.2. Тактическая подготовка | Содержание учебного материала | 2 | 1,2,3 | |
| | Формы организации занятий по тактике: по одиночной подготовке и с отделением. | | | |
| | Практическое занятие 6. Организация и методика проведения тактической подготовки по одиночной подготовке и с отделением. | 2 | | |

| | | | |
|---|--|---|-------|
| Тема 3.3. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | 3 | |
| | Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата. | | |
| | Практическое занятие 7. Отработка нормативов по разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка упражнений стрельбы по мишеням в <u>стрелковом тире</u> . | 5 | |
| | Самостоятельная работа № 4 Работа с источниками и интернет ресурсами «Формы организации занятий по тактике: по одиночной подготовке и с отделением» (реферат) | 5 | |
| Тема 3.4. Радиационная, химическая и биологическая защита | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | Средства коллективной и индивидуальной защиты населения. | | |
| Тема 3.5. Общевоинские уставы | Содержание учебного материала | 5 | 1,2,3 |
| | Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ: – Устав внутренней службы; – Дисциплинарный устав; – Устав гарнизонной и караульной службы; – Строевой устав. | | |
| | Практическое занятие 8. Порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра. Положение Боевого Знамени, порядок его выноса и относа. | 2 | |
| | Самостоятельная работа № 5 Работа с источниками и интернет ресурсами «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ» (реферат) | 5 | |
| Тема 3.6. Строевая подготовка | Практическое занятие 9. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | 7 | 1,2 |
| Тема 3.7. Физическая подготовка (Самбо) | Практическое занятие 10. Вводная лекция. Ознакомление с теоретической частью самбо. | 1 | 1,2 |
| | Практическое занятие 11. Правовые основы использования приёмов самбо в целях самообороны (допустимый предел самообороны). | 1 | |
| | Практическое занятие 12. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|------------|
| | Начальное разучивание элементов борьбы в стойке. Передняя подножка, задняя подножка, бросок через бедро. | | |
| | Практическое занятие 13. Начальное разучивание элементов борьбы в партере, удержание, перевороты, болевые приёмы. | 2 | |
| | Практическое занятие 14. Углублённое разучивание элементов борьбы в стойке и партере. | 2 | |
| | Практическое занятие 15. Контрольные нормативы. | 2 | |
| Тема 3.8. Военно-медицинская подготовка | Содержание учебного материала | 2 | 1,2,3 |
| | Общие правила оказания первой медицинской помощи. | | |
| | Практическое занятие 16. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях и ожогах. Способы остановки кровотечений и обработка ран. | 4 | |
| | Самостоятельная работа № 6 Работа с источниками и интернет ресурсами «Формы организации занятий по тактике: по одиночной подготовке и с отделением», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ» (реферат) | 5 | |
| Дифференцированный зачет | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | 30 |
| | | Консультации | 4 |
| | | ИТОГО | 102 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических и лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (41 час).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 30% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий |
|---------|-------------|--|---|
| 4 | Л | Активные (проблемные) лекции и семинары; Тематическая дискуссия: Лекция – визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия. | Конспект лекций |
| | ПЗ | - самостоятельные внеаудиторные работы - ситуационные задачи - практические работы - тест | Задания для практических работ Задания индивидуальных самостоятельных работ |

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности», «Первой медицинской помощи».

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: LinuxMint 20.2, LibreOffice, оборудования для подключения к сети «Интернет». Телевизор. Принтер.

Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации, средства индивидуальной защиты (СИЗ); образцы средств первой медицинской помощи; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые; образцы средств пожаротушения (СП); плакаты макетов: встроенного убежища, противорадиационного укрытия; макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер; обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины; комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Кабинет «Первой медицинской помощи»

Рабочее место: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, принтер, кресло.

Стеллаж для хранения, кушетка медицинская, кушетка смотровая, шкаф для документов, шкаф для одежды, облучатель рециркулятор бактерицидный «РБ», облучатель рециркулятор воздуха «ОРУБн», шкаф медицинский, шкаф медицинский с трейзером, столик для инструментов, ростомер, холодильник, весы, глюкометр, тонометр, сухожарочный шкаф, лампа настольная, раковина с тумбой

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 06.05.2022).
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702> (дата обращения: 06.05.2022).
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 06.05.2022).

Дополнительная литература

1. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484> (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценок (шкала оценок) от 1 до 5 б. |
|---|--|--|
| <p>Уметь</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос устный и письменный, решение ситуационных заданий, контрольная работа, тестирование.</p> | <p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка на практическом занятии.</p> |
| <p>Знать</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при</p> | <p>контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, реферат, доклад, презентация, практические работы, устный и письменный опрос, тесты, деловая игра, презентация.</p> | <p>Оценка результатов письменного и устного опроса, защита практических работ, оценка решения ситуационных заданий. Экспертная оценка тестирования, выполнения творческих заданий, самостоятельных работ.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | |
|---|--|--|

| Результаты освоения программы (компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценки (шкала оценок) от 1 до 5 б. |
|--|---|--|--|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. | Оценка результатов самостоятельной работы | От 1 б – 5б. По шкале оценивания для практических работ, для устного и письменного опроса, для докладов и рефератов, презентаций |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | экспертная оценка на практических занятиях | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. | экспертная оценка на практических занятиях | |

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Отметка «3»:

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»:

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки письменной работы

- 5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов
- 4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов
- 3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов
- 2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов

Критерии оценки рефератов

| № п/п | Критерии оценивания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Соответствие темы и содержания реферата. | | | | | |
| 2. | Содержание реферата соответствует поставленным целям и задачам исследования проекта. | | | | | |
| 3. | Реферат отвечает на основополагающие вопросы. | | | | | |
| 4. | В реферате отражена достоверная информация. | | | | | |
| 5. | Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок. | | | | | |
| 6. | Содержание разделов выдержано в логической последовательности | | | | | |
| 7. | В реферате содержатся ссылки на использованные печатные источники и Интернет-ресурсы. | | | | | |
| 8. | Реферат имеет законченный характер, в конце имеются четко сформулированные выводы. | | | | | |
| | ИТОГО | | | | | |

Шкала оценивания рефератов

- 1 – содержание реферата не удовлетворяет данному критерию;
- 2 – содержание реферата частично удовлетворяет данному критерию;
- 3 – содержание реферата удовлетворяет данному критерию, но имеются значительные недостатки;
- 4 - содержание реферата удовлетворяет данному критерию;
- 5 – содержание реферата в полной мере удовлетворяет данному критерию.

Критерии оценки теоретических знаний практической работы

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки практических навыков по практической работе

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задания, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задания, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Задание 1: Самостоятельная работа №1

Тема: Общие правила оказания первой помощи

Цель: Изучить Ф.З. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Р.Ф.», кем и когда оказывается первая помощь.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

1. Заполнить таблицу

2. Ф.З. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Р.Ф.»

3. Сущность первой помощи.

4. Принципы оказания П.П.

5. Время выполнения 2ч

6. Оборудование. Учебник БЖ «Безопасность жизнедеятельности» Э.А.

Арустамова Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.

Контрольные вопросы:

1. Первый осмотр пострадавшего.

2. Признаки жизни.

Литература: Ф.З. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Р.Ф.»

Тесты

(Образец тестового задания).

II. Основы медицинских знаний.

1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет.

Инструкция для обучающегося:

1. Возьмите задания для дифференцированного зачета.
2. Внимательно прочитайте задание.
3. Подумайте, какая справочная литература вам необходима для выполнения задания.
4. Выберите необходимую справочную и методическую литературу для выполнения задания.
5. Внимательно выполняйте предложенное задание.
6. На выполнение задания вам отводится 25 минут.

Примерные вопросы для дифференцированного зачета.

1. Дать определение понятиям «опасная зона», «опасная ситуация», «потенциальная опасность».
2. Дать определение понятиям «индивидуальный риск», «социальный риск», «приемлемый риск», «оправданный (неоправданный) риск».
3. Дать определение понятию «безопасность» и ее взаимосвязь с приемлемым риском.
4. Дать определение понятиям «биосфера» и «техносфера». Что такое «урбанизация»?
5. Что такое антропогенное воздействие на природу и экологическое равновесие Земли?

6. Какие ЧС относятся к экологическим, а какие к биологическим?

Критерии оценки ДЗ:

- «5» даны полные и правильные ответы на два вопроса;
- «4» дан неполный и правильный ответ на 1 вопрос;
- «3» даны неполные и правильные ответы на 2 вопроса;
- «2» даны неполные и неправильные ответы на 2 в.

Литература для обучающегося, разрешенная к использованию на дифференцированном зачете:

1. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-Ф

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
2. Организация отдыха на природе и необходимые меры безопасности для профилактики последствий опасных ситуаций природного характера.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, проводимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
5. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению. Алкоголь и его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.

Пример задания к дифференцированному зачету

- 1) Статус военнослужащего, его права и свободы?
- 2) Решить ситуационную задачу. Общение с незнакомым человеком?

Полный комплект заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.
- Задания для внеаудиторной работы обучающихся (варианты, образцы выполнения).
- Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения обучающимися.
- Опорные конспекты.
- Тематика рефератов, творческих работ, сообщений и методические рекомендации по их выполнению.

